

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Devianță și control social ALR2303</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf univ Sorina Poledna</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf univ.Sorina Poledna</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					<b>ore convenționale 4*25 =100</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		35			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	PC, videoproiector	
-------------------------------	--------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar pt munca in echipe.  PC, videoproiector	
--	---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea relevanței sociologiei devianței pentru formarea profesioniștilor din domeniul asistenței sociale;</li> <li>Înțelegerea conceptelor specifice sociologiei devianței;</li> <li>Înțelegerea teoriilor relevante, specifice sociologiei devianței</li> </ul>	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea cunoștințelor și operaționalizarea conceptelor proprii sociologiei devianței în explicarea unor fenomene sociale precum infracționalitatea, sau fenomenul suicidal;</li> <li>Familiarizarea cu rolurile profesionale în care sunt operaționalizate cunoștințe despre devianță și control social.</li> </ul>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru aplicarea conceptelor și interpretărilor teoretice proprii sociologiei devianței și controlului social în practica asistenței sociale	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să utilizeze corect conceptele care descriu fenomene sociale deviante ;</li> <li>Să cunoască teoriile de bază, clasice și cele mai noi, din sociologia devianței;</li> <li>Să înțeleagă abordările teoretice explicative referitoare la infracționalitate ca fenomen social deviant;</li> <li>Să înțeleagă comportamentele, atitudinile și interacțiunile care compun fenomenele sociale considerate manifestări ale devianței;</li> <li>Să dovedească capacitatea de a realiza evaluări ale unor cazuri sociale operaționalizând concepte și folosind interpretări teoretico-explicative din sociologia devianței și controlului social;</li> </ul>	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Nașterea sociologiei devianței-		

contribuția lui E.Durkheim:- Teoria anomiei		
Teoria presiunii sociale (R.Merton);	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Școala sociologică de la Chicago - Teoria dezorganizării sociale	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teoria asocierii diferențiale (E. Sutherland)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teorii ale controlului : teoria înfrânării, teoria controlului social (T.Hirschi)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teorii ale controlului: teoria generală a infracționalității ;Teoria ferestrelor sparte, Teoria lui Sampson și Laub	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teorii subculturale ale devianței- Teoria reacției la frustrare ( A. Cohen)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teorii subculturale ale devianței-	prelegere asistată de calculator,	

Teoria oportunităților diferențiale	problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teorii ale conflictului	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teoria neutralizării (D. matza)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Teoria etichetării	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Realismul de stânga	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
14. Aplicații ale teoriilor și analize de caz	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	

Cusson ,M., (1995):Devianța, în R. Boudon, Tratat de sociologie, Ed. Humanitas

Durkheim,E., (2002): Regulile metodei sociologice, Iasi, Polirom

Durkheim, E., ( 1993): Despre sinucidere, Iași, Institutul European

Foucault, M., (1997): A supraveghea și a pedepsi, București , Ed. Humanitas, cap.Instituții complete și austere

Goffman, E., (2004): Aziluri, Iași, ed. Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale(p.13-104)

Ogien, A., (2002): Sociologia devianței , Iași, Polirom

Rădulescu, M., S., (1999): Devianță, criminalitate și patologie socială, București, Ed. Lumina Lex

Rădulescu,M.S.,(1994) : Homo Sociologicus, București, Casa de Editură și Presă ”Șansa”

Rădulescu, M.,S., Banciu, D., (1996): Sociologia crimei și criminalității, București, Casa de Editură și Presă ” Șansa”

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Conceptul de anomie în explicarea devianței (concepția lui E Durkheim si R Merton)	Aplicarea bibliografiei in analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teoria asocierii diferențiale. Relevanța teoriei în practica asistentei sociale	Aplicarea bibliografiei in analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Școala sociologica de la Chicago:	Aplicarea bibliografiei in analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;	

Teoria dezorganizării sociale	Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teorii ale controlului în explicarea devianței (teoria înfrânării, teoria controlului social).  Relevanța teoriilor în practica asistentei sociale	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teorii ale controlului în explicarea devianței (teoria ferestrelor sparte, teoria generală a infracționalității )	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teorii ale controlului în explicarea devianței: teoria lui Sampson și Laub. Relevanța teoriei în practica asistentei sociale	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teorii subculturale ale devianței (I)- teoria reacției la frustrare, teoria oportunităților diferențiale	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teorii subculturale ale devianței (II)- teoria oportunităților diferențiale. Relevanța teoriei în practica asistentei sociale	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teoriile conflictualiste;  Realismul ed stânga.	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teoria neutralizării . Relevanța teoriei în practica asistentei sociale	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Teoria etichetării	Aplicarea bibliografiei în analiza teoriilor explicative referitoare la deviață bibliografiei;  Exemplificări și analize comparative ale teoriilor	
Închisoare-instituție totală;	Analiza pe text din bibliografie;	

Ce înseamnă privarea de libertate? Ce efecte dezvoltă ? Analiza cap. relevant din lucrarea Aziluri de E.Goffman.		
Închisoarea -instituție completă și austeră Ce înseamnă privarea de libertate? Ce efecte dezvoltă ? Analiza cap. relevante din lucrarea A supraveghea și a pedepsi de M Foucault	Analiză pe text din bibliografie.	

### Bibliografie seminar

Cusson ,M., (1995):Devianța, în R. Boudon, Tratat de sociologie, Ed. Humanitas

Durkheim,E., (2002): Regulile metodei sociologice, Iasi, Polirom

Durkheim, E., ( 1993): Despre sinucidere, Iași, Institutul European

Foucault, M., (1997): A supraveghea și a pedepsi, București , Ed. Humanitas, cap.Instituții complete și austere

Goffman, E., (2004): Aziluri, Iași, ed. Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale(p.13-104)

Ogien, A., (2002): Sociologia devianței , Iași, Polirom

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar dau posibilitatea înțelegerii cauzalității complexe a conduitelor deviante; îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale specifice activității de asistență socială cu persoane cu comportament deviant, inclusiv infracțional. Teoriile sociologice referitoare la devianță sunt analizate din perspectiva relevanței lor pentru practica asistenței sociale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor;		20%

	b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse;	Examen	20%
	Acuratețea exprimării;		10%
	Gandirea critică;		10%
10.5 Seminar/laborator	Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor	Teme, prezentări , analiza pe text din bibliografie	40%
10.6 Standard minim de performanță			
75%prezență la curs; 85% prezență la seminar			